

LÍNEAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA FAEDU

El presente documento se basa en la propuesta elaborada por la Unidad de Investigación, Ciencia y Tecnología de La Facultad de Educación (UIC-T-FAEDU). La cual fue aprobada por el Consejo de la Facultad de Educación el 31 de marzo del 2017 y ratificada por el Consejo Universitario de la UPCH el 22 de agosto del 2018.¹

Estas se establecieron con el propósito de “ser promovidas en la comunidad educativa de la Facultad de Educación (estudiantes y egresados de los diversos programas académicos de pre y postgrado, docentes e investigadores de la Facultad) y generar conocimientos científicos de manera estratégica”.²

Contiene las Líneas y Temas Transversales a los Programas Académicos, así como, las Líneas y Temas Específicos a la Educación Básica, la Educación Superior Universitaria, la Educación Superior Tecnológica y la Educación Comunitaria no Formal. Al final, se presentan las metodologías y diseños recomendados para las investigaciones en Educación.

1. LÍNEAS Y TEMAS TRANSVERSALES A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA FAEDU
1.1 Línea: Didáctica y aprendizaje
Temas:
<ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Métodos, estrategias y recursos didácticos 1.1.2. Tic y aprendizaje 1.1.3. Competencias 1.1.4. Evaluación de los aprendizajes 1.1.5. Casos exitosos e innovadores en didáctica 1.1.6. Factores asociados al aprendizaje
1.2 Línea: Desarrollo profesional y características del docente
Temas:
<ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Perfil del docente 2.1.2. Habilidades blandas de los docentes 2.1.3. Formación inicial y continua docente 2.1.4. Desempeño del docente 2.1.5. Formación de formadores

¹ RESOR-SEGEN-UPCH-2018-CU-0554, Líneas de Investigación en el área de Educación.

² En: Documento base Líneas y Temas de investigación FAEDU.



1.3. Línea: Gestión educativa y pedagógica
Temas:
1.3.1. Currículo (planificación, implementación y evaluación) 1.3.2. Calidad, evaluación y acreditación 1.3.3. Tutoría y acompañamiento pedagógico 1.3.4. Habilidades blandas en los Directivos
1.4. Línea: Diversidad en el contexto educativo
Temas:
1.4.1. Relaciones de género en la educación 1.4.2. La mujer y la educación 1.4.3. Violencia de género y discriminación en las institucionales educativas 1.4.4. Educación basada en la diversidad étnica, de género y discapacidad 1.4.5. Educación intercultural

2. LÍNEA Y TEMAS EXCLUSIVOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Programas: Licenciatura en educación, Maestría en Lecto-escritura
2.1. Línea: Educación Intercultural / Intercultural bilingüe (EI/EIB)
Temas:
2.1.1. Aprendizaje, competencias y logros de aprendizaje de EI/EIB 2.1.2. Formación docente EI/EIB 2.1.3. Etno matemática 2.1.4. Escuela multigrado monolingüe y bilingüe 2.1.5. Lengua y cultura 2.1.6. Identidad 2.1.7. Oralidad y diálogo de saberes
2.2. Línea: Educación básica
Temas:
2.1.1. Iniciación en lecto escritura 2.1.2. Producción de textos y comprensión lectora 2.1.3. Literacidad 2.1.4. Razonamiento matemático



2.1.5. Desarrollo físico, intelectual y social del niño en primera infancia

3. LÍNEA Y TEMAS EXCLUSIVOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. MODALIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA /Maestría en docencia e Investigación en Educación Superior

3.1. Línea: **Gestión del conocimiento**

Temas:

- 3.1.1. Producción científica
- 3.1.2. Competencias investigativas
- 3.1.3. Estrategias y herramientas para la gestión del conocimiento

4. LÍNEA Y TEMAS EXCLUSIVOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. MODALIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / Maestría en docencia e Investigación en Educación Superior

4.1. Línea: **Articulación de competencias profesional con el ámbito productivo**

Temas:

- 4.1.1. Perfiles profesionales articulados a la demanda laboral
- 4.1.2. Relación de la oferta educativa y demanda laboral
- 4.1.3. Evaluación y reconocimiento de competencias adquiridas

5. LÍNEA Y TEMAS PARA LA EDUCACIÓN COMUNITARIA/ NO FORMAL

5.1. Línea: **La educación en ámbitos comunitarios**

Temas:

- 5.1.1. Eficacia de la capacitación
- 5.1.2. Formación en contextos comunitarios
- 5.1.3. Las competencias de los formadores en contextos de educación comunitaria
- 5.1.4. Didáctica, métodos, estrategias y recursos



METODOLOGÍAS Y DISEÑOS QUE SE ALIENTAN PARA LAS INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

Por ser la investigación educativa aquella que se desenvuelve por excelencia en contextos institucionales de formación, y por su naturaleza dinámica y comunicacional del proceso educativo, los investigadores deben plantear una metodología apropiada de acuerdo a la naturaleza de la pregunta formulada.

De acuerdo a la información analizada en este documento, se alienta el uso de algunos diseños, esto sustentado en la recurrencia de las recomendaciones de los docentes expertos entrevistados, además de considerar la ejecución de trabajos de investigación de los estudiantes y docentes FAEDU.

Metodologías	Diseños
Cualitativo	Estudio de casos
	Sistematización de casos exitosos
	Estudios bibliográficos (estado de arte)
	Estudios narrativos (Biografías, historias de vida)
	Fenomenología
	Etnografía
	Teoría fundamentada
	Investigación acción
Cuantitativo	Estudios longitudinales (Descriptivos, correlacionales y analíticos)
	Estudios transversales (Descriptivos, correlacionales y analíticos)
	Cuasi experimentales/ pre experimentales
	Meta análisis
Mixtos	Investigación acción
	Investigación participativa-colaborativa
	Investigación evaluativa

En todos los casos, se alienta la triangulación (triangulación teórica, de unidades de análisis, de fuentes, de contextos o metodológica).